

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU					Kod modułu: E EPL	
	Nazwa przedmiotu: GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM					Kod przedmiotu: 42.3.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: EKONOMIA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: II/III		Status przedmiotu /modułu: do wyboru			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Teresa Pietrulewicz
Prowadzący zajęcia	dr Teresa Pietrulewicz; dr inż. Anetta Waśniewska, mgr Bartosz Kalisz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z zależnościami zachodzącymi na rynku między kapitałem ludzkim, a poziomem rozwoju gospodarczego regionów oraz wskazanie możliwości rozpoznawania i kształtowania zdolności do wykorzystywania kapitału ludzkiego w gospodarce
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, makroekonomii i mikroekonomii, podstawowa znajomość procesów zachodzących na rynku pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>)		
01	Charakteryzuje wykorzystanie kapitału ludzkiego przez podmioty w skali mikro- i makroekonomicznej	K1P_W02
02	Definiuje koncepcje kapitału ludzkiego i sposoby jego analizy w różnych obszarach ekonomii.	K1P_W07
03	Potrafi przedstawić społeczno-gospodarczą analizę kapitału ludzkiego w ujęciu przestrzennym.	K1P_W09
Umiejętności (<i>Potrafi...</i>)		
04	Analizuje sytuację gospodarczą regionu w kontekście wykorzystania kapitału ludzkiego.	K1P_U06
05	Porównuje, wykorzystując technologie informacyjne, zmiany demograficzne na rynku pracy.	K1P_U09
06	Dokonyuje pomiaru i raportowania kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach.	K1P_U14
Kompetencje społeczne		
07	Pracuje w grupie, planuje pracę grupy.	K1P_K01
08	Podaje własne rozwiązania problemu, prezentuje twórczą postawę.	K1P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Zasoby ludzkie a kapitał ludzki; Koncepcje kapitału ludzkiego i przykładowe sposoby jego analizy w różnych obszarach ekonomii; Kapitał ludzki a rozwój egzogeniczny i endogeniczny regionu; Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki; Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego; Kapitał ludzki a konkurencyjność przedsiębiorstw; Koncepcje zrównoważonego rozwoju w oparciu o czynnik ludzki; Inwestycje w kapitał ludzki prywatne i publiczne; Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki; Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie; Znaczenie kapitału ludzkiego dla gospodarki opartej na

wiedzy; Wpływ polityki edukacyjnej na kapitał ludzki; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi.

Ćwiczenia

Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi; Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce; Stan i struktura ludności w Polsce; Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie; Zmiany demograficzne a rynek pracy; Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia; Pomiar i raportowanie kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach; Społeczno-gospodarcza analiza kapitału ludzkiego w oparciu o dane statystyczne (liczba ludności, segmentacja rynku pracy, stopa bezrobocia, mobilność, współczynnik obciążeń, przeciętne dalsze trwanie życia); Potencjał ekonomiczny i możliwości jego wykorzystania; Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki.

Literatura podstawowa	Jarecki W., Kunasz M, Mazur-Wierzbička E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Economicus, Szczecin 2011. Czajka Z., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2011 Gazińska M., Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003. Piontek B.E., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002. Strahl D., Metody oceny rozwoju regionalnego, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006. Węclawowicz G., Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej, PWN, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca	B. Poskrobko (red.), Gospodarka oparta na wiedzy, WSE, Białystok 2011 Herbst M. (red.), Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój gospodarczy, SCHOLAR, Warszawa 2007 Grodzicki J., Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. Kopycińska D., Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006. Schroeder J., Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2010.
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną Ćwiczenia - studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia praktyczne/prezentacje wykonanych ćwiczeń/egzamin	01 - 06
Ćwiczenia praktyczne/ dyskusje/aktywny udział na zajęciach	07 -08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne (wiedza z wykładów i zalecanej literatury); Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: ocena na podstawie ćwiczeń wykonywanych przez studentów (praca indywidualna i grupowa).

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie	10	

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12	12
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8	8
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	61	35
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	EKONOMIA I FINANSE – 1,5 ECTS GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA – 0,5 ECTS	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1,2	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1	

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie ćwiczeń: pozytywnie zaliczone kolokwium (uzyskanie przez studenta co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia), aktywność podczas ćwiczeń - rozwiązywanie zadań (uzyskanie przez studenta co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia).

Zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte (student powinien udzielić odpowiedzi, aby uzyskać co najmniej 60% punktów).

Ocena końcowa (O) z przedmiotu składa się ze średniej ważonej zaliczenia/egzaminu (Z/E), ćwiczeń (C) według wzoru $O=50\%Z+50\%C$.

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

Nakład pracy studenta

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe	15	15		
Czytanie literatury	15	15		
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych				
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	10	10		
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania				
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach	2	2		
Udział w konsultacjach	3	3		
Łącznie godzin	45	45		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	90			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
	Liczba godzin		ECTS	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	45		3	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	40		3	

Literatura podstawowa

Jarecki W., Kunasz M, Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., *Gospodarowanie kapitałem ludzkim*, Wyd. Economicus, Szczecin 2010

Jarecki W., Kunasz M, Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., *Praktyczne aspekty gospodarowania kapitałem ludzkim*, Wyd. Economicus, Szczecin 2010

Kopycińska D. (red.), *Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego*, Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie, Szczecin 2007

Kapycińska D. (red.), *Kapitał ludzki w gospodarce*, Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie, Szczecin 2005

Literatura uzupełniająca

Z. Czajka, *Gospodarowanie kapitałem ludzkim*, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2011

B. Poskrobko (red.), *Gospodarka oparta na wiedzy*, WSE, Białystok 2011